

Резиме Erasmus+ пројекта *Stop! Loading... Go!*

ОШ Данило Киш Београд

Пројекат за мобилност наставника *Stop! Loading... Go!* финансиран је од стране програма Erasmus+ и Фондације Темпус, а трајао је у периоду од 1. 9. 2023. до 30. 11. 2024.

Пројекат је обухватио три фазе: припрема, мобилност и дисеминација. Припремна фаза пројекта састојала се из више активности. Колектив је на наставничком већу упознат са учешћем наше школе у Erasmus+ пројекту. На школском конкурс су одабрани наставници који ће учествовати у мобилности: Јелена Ђурић, Душица Пецељ, Ана Крунић, Анђела Петровић Александра Вујатовић и Анђелка Мирковић. На састанцима је извршена расподела задатака и договорено је да се направи лого пројекта, као и да се кроз презентације учесници мобилности упознају са образовним системом Италије, курсевима и културолошки припреме.

Образовни систем Шпаније представиле су Александра Вујатовић и Анђела Петровић. Културолошку припрему спровела су наставница географије Душица Пецељ, а састојала се из географског, културно-историјског приказа и гастрономске понуде Уелве, Андалузије и Шпаније. Јелена Ђурић је ближе упознала учеснике мобилности са курсом који смо похађали у Шпанији. Ученици наше школе правили су лого пројекта на часовима ликовног. За званични лого пројекта одабран је рад ученице Кристине Рафаиловић.

Мобилност наставника одвијала се у периоду од 22. до 26. јануара 2024. године. У образовном центру Inercia Digital одржани су курсеви *Learning and Teaching in Social Media Networks* и *Flipped Classroom Methodology*. Кроз курсеве наставници су стекли знање о коришћењу друштвених мрежа у образовању на начин да мотивишу ученике на часовима и да кроз изокренуту учионицу укључе своје ученике у предавања ван наставе како би се припремили за активно искуство учења у учионици.

После повратка са мобилности наставника уследила је фаза дисеминације која се састојала из представљања пројекта и курса запосленима у школи и колегама из других школа, као и обуке о еТвинингу и реализацијом угледних часова, тематског планирања, пројеката, пројектне наставе, учешћа у еТвининг пројектима и медијске презентације.

Чланови тима су путем презентације 18. 4. 2024. упознали наставничко веће ОШ Данило Киш са пројектом и курсом који су похађали у Уелви. Такође, угостили су 26. 11. 2024. колеге из шест београдских школа. Ова презентација је била намењена наставницима који желе да унапреде дигиталне компетенције кроз примену друштвених мрежа у настави, као и да се упознају са методом изокренуте учионице. Гостима је представљен сам пројекат *Stop! Loading... Go!*, где су се учесници, осим са конкретним пројектом, упознали и са елементима пријавног обрасца KA12SCH и начином спровођења пројеката које финансира Erasmus+ програм. У школи је одржана и обука *Активно укључивање ученика у школске активности и еТвининг пројекте*. Презентацију су

одржале наставнице Јелена Ђурић и Душица Пецељ, а полазници су били учитељи и наставници наше школе.

У школи су реализована два еТвининг пројекта *Earth day-digital posters* и *eCookbook-let's cook*. Пројекат *Earth day-digital posters* реализовала је наставница Душица Пецељ и ученици 7. разреда током априла 2024. Циљ пројекта је подизања свести ученика о значају очувања природе, као и стицање дигиталних компетенција и међународна сарадња. Ученици су сликали природну и географску средину, правили дигиталне постере од којих су направили кратки видео поводом Дана Земље. У пројекту су учествовале и школе из Турске, Грузије, Шпаније, Хрватске, Пољске, Румуније и Туниса. Пројекат *Earth day-digital posters* добио је од стране еТвининга националну ознаку квалитета (eTwinning National Quality Label) и ознаку квалитета ученика (Pupil Quality Label). Други еТвининг пројекат *eCookbook-let's cook* спровеле су наставнице Душица Пецељ и Јелена Ђурић са ученицима 8/5 и 6/4 одељења током новембра 2024. У циљу промоције и упознавања европских кухиња, ученици су школи припремили гибаницу и проју са сиром и на тај начин учествовали у израдити еКувара. Сем кулинарских вештина у овом пројекту ученици су развијали и дигиталне компетенције (прављењем странице за еКувар и видеа где се припрема храна), међународну сарадњу и вежбали енглески језик. У овом међународном пројекту прикључило се 8 партнера из Србије, Босне и Херцеговине, Шпаније, Португалије и Румуније.

Тематски дан *Оријентација у простору и времену* реализовале су учитељице Александра Вујатовић (3/3) и Анђела Петровић (3/7). Спроведен је на часовима ликовне културе и природе и друштва, а примењен је метод изокренуте учионице и Микробит уређаји. Ученици су на основу обрађеног градива истраживали и припремили материјал за паметне фасцикле (lapbook). Фасцикле су израђивали на часу. На часовима ликовне културе су приказали бродове Кристофера Колумба на путу ка Новом свету. Изложба ученичких радова је била постављена у холу школе.

Велики број активности спроведен је кроз пројекте. Пројекти који су реализовани коришћењем друштвених мрежа су: *Ератостенов експеримент* (мерење обима Земље по меридијановом луку, направљен постер у апликацији Canva), *Хајдуци* (Facebook), *Шта сам научио у претходном разреду* (иницијално тестирање применом квизова Kahoot и Quizziz), *Мој дека је био трешња* (прављење слика помоћу Chat Gpt, Leonard AI и Canva и прављење Instagram налога ликовима из дела) и *Дунав* (едукативни видео о најзначајнијој европској реци). За изокренуту учионицу извршени су пројекти *Кад бих био учитељ* (ученици су ушли у улогу просветних раника и држали часове), *Национални паркови*, *Знамените личности*, *Симболи Србије*, *Васкршње честитке* и *Врсте речи*.

Пројекат са ученицима који иду по ИОПЗ методом изокренуте учионице реализован је на часовима српског језика и математике. Ученици који наставу похађају по индивидуализацији били су ангажовани да помоћу друштвених мрежа укључе у наставу (Facebook, Canva).

Наталијина рамонда је реализована пројектна настава и међупредметно повезивање између СНА чувари природе, сачувајмо нашу планетеу и моја животна средина.

Пројекатну наставу су реализовали ученици 5, 6. и 7. разреда тако што су правили плакате на хамеру или дигиталној форми и презентације о наталијиној рамонди и постављали их на платформу Padlet, а потом, на часу коришћењем модела изокренуте учионице презентовали радове и дискутовали.

Реализовано је више угледних часова у којима је остварена корелација са другим предметима. Угледни часови су реализовани из географије, српског језика, физике, математике и природе и друштва. Наставница Јелена Ђурић је одржала угледне часове за стицање звања педагошки саветник - коришћењем метода стечених на курсу кроз мобилност (друштвене мреже и обрнута учионица). Часови су одржани 16. 4. 2024. и похваљени од стране педагошке саветнице која је била у надзору.

Директорка школе Анђелка Мирковић је отворила школски Фејсбук и Инстаграм налог на којима се постављају активности ученика наше школе. Школски сајт је редовно ажуриран, а на школском Јутјуб каналу постављени су видео материјали. Коришћењем друштвених мрежа, за потребе школе, прављени су плакати и видео садржаји. У школском часопису изашао је текст о мобилности наставника у Андалузији. На Инстаграм налогу BrainzTV објављена је вест о националној ознаци квалитета коју су добили ученици 7. разреда ОШ *Данило Киш* и наставница Душица Пецељ за спровођење еТвининг пројекта *Earth day - digital posters*. Пред крај пројекта посетила нас је екипа телевизије Euronews која је направила прилог о Erasmus+ пројекту *Stop! Loading... Go!* и пројекту *Кад бих био учитељ*.

У савременом свету, ИКТ вештине почињу се сматрати елементарном писменошћу и оне су важне у образовању деце. Кроз овај пројекат наставници и ученици су усавршили своје дигиталне компетенције, а применом друштвених мрежа и апликација на часовима дошло је до осавремењавања наставног процеса и побољшања квалитета наставе. Примена модела изокренуте учионице захтева велику иновативност и стручност наставника који добро познаје савремене методичке тенденције и зна да их примени у наставној пракси. Овај модел доприноси да ученици боље разумеју и поступно схватају поједине садржаје.